

Nom : \_\_\_\_\_  
 Sujet : \_\_\_\_\_  
 Équipe : \_\_\_\_\_

Groupe : **OUI**  **NON**

Thème(s) : **La justice et la tolérance**

Répond remarquablement aux exigences  
 Répond de manière satisfaisante aux exigences  
 Répond minimalement aux exigences  
 Répond à très peu d'exigences  
 Ne répond pas aux exigences

Critères	Les éléments évalués dans cette tâche sont cochés ci-dessous.	Éléments observables	Précisions	5	4	3	2	1
1 - JOURNAL DE BORD : Traitement éthique de situation	✓	L'élève se questionne sur les enjeux liés à la tolérance et à la justice.	Un questionnement éthique pertinent permet de faire : - une réflexion sur des attitudes, des comportements ou des notions liées à la tolérance <b>Voir page 2.</b>	5	4	3	2	1
	✓	L'élève <b>explique adéquatement</b> les enjeux de la situation.	Une explication adéquate comprend : - une présentation des éléments essentiels de la situation (valeurs et normes en présence) - des liens entre des éléments de la situation - l'identification des sources de tension ou de conflit de valeurs dans la situation <b>Décris et mets en contexte le cas et la question éthique, voir page 5.</b>	5	4	3	2	1
	✓	L'élève <b>présente des repères</b> sur lesquels sont basés des points de vue.	Une présentation adéquate comprend : - l'identification de repères pertinents (liés à la question éthique) ex. : Une règle, une loi, une charte, une personne importante, un proverbe, une recherche scientifique, une valeur, un article de journal, un reportage, etc. <b>Voir les repères (références ou sources) sur lesquels l'élève s'est appuyé pour élaborer ses arguments, voir pages 8 et 9</b>	5	4	3	2	1
2 - JOURNAL DE BORD : Évaluation pertinente des options	✓	L'élève <b>explique adéquatement</b> les options qu'il propose.	Une explication adéquate présente : - des arguments liés à l'option proposée - des arguments liés de façon logique entre eux - des références diversifiées et valides <b>VOIR L'ÉLABORATION DES ARGUMENTS POUR LE DÉBAT PAGES 8, 9 et 10</b> <b>VOIR LISTE DES DOCUMENTS CONSULTÉS PAGE 15</b> À MULTIPLIER PAR 2	5	4	3	2	1
	✓	L'élève <b>explique adéquatement</b> les effets qui découlent des options proposées.	Une explication adéquate présente : - des effets possibles sur les personnes et les groupes touchés par la situation, pour chacune des options proposées - des effets possibles sur la vie en société, pour chacune des options proposées <b>VOIR QUESTION 5 PAGE 14</b>	5	4	3	2	1
	✓	L'élève <b>sélectionne</b> des options en fonction du vivre-ensemble.	Une sélection d'options tient compte : - du mieux-être de chaque individu et de la collectivité - d'autres effets possibles sur chaque individu et sur la collectivité, à court et à long terme <b>VOIR QUESTION 6 PAGE 14</b>	5	4	3	2	1
3 - DÉBAT : Pratique appropriée du dialogue	✓	L'élève <b>interagit de manière à contribuer positivement</b> au déroulement du dialogue.	Une interaction adéquate, à l'oral, peut s'observer à partir de l'une ou l'autre des actions suivantes : - l'utilisation correcte des moyens pour élaborer un point de vue - l'utilisation correcte de formes de dialogue - la mise en place et le respect de conditions favorables <b>COMPORTEMENT ET EXPRESSION LORS DU DÉBAT.</b>	5	4	3	2	1
	✓	L'élève <b>interroge adéquatement</b> des points de vue.	Une interrogation adéquate, à l'oral, peut s'observer à partir de l'une ou l'autre des actions suivantes : - la sélection de ressources pertinentes (liées à l'objet du dialogue) - la distinction entre des éléments essentiels et des éléments accessoires - l'identification et l'interrogation de procédés susceptibles d'entraver le dialogue - l'identification et l'interrogation de jugements émis dans un point de vue - l'anticipation et la formulation de questions de clarification <b>COMPORTEMENT ET EXPRESSION LORS DU DÉBAT.</b> <b>UTILISATION DES PAGES 12 ET 13.</b> À MULTIPLIER PAR 3	5	4	3	2	1

PARTIE 1 + 2 = \_\_\_\_\_ X 2 = \_\_\_\_\_ + PARTIE 3 \_\_\_\_\_ + AUTO-ÉVAL. \_\_\_\_\_ =

Remarques : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Grand total**